

Российская Федерация  
Свердловская область  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение**  
**детский сад № 59 комбинированного вида**

624300, г. Кушва, ул. Маяковского, д.7, тел.6-25-71  
ИНН/КПП 6620014903/662001001 БИК 046577001 ОГРН 1096620000058 ОКПО 89904125

ПРИНЯТО  
Решением общего собрания коллектива  
МАДОУ №59, протокол №2 от 24.08.2016

УТВЕРЖДЕНО  
заведующая МАДОУ № 59  
  
С.М. Долгорукова  
Приказ № 75/1 от 31.08.2016

ПРИНЯТО  
Решением педсовета МАДОУ №59  
Протокол №. 3 от 30.08.2016.

Принято  
Решением общего собрания родителей  
Протокол №2 от 24.08.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме образовательного процесса**  
**в**  
**МАДОУ №59.**

г. Кушва

1. Положение о режиме образовательного процесса в МАДОУ № 59 (далее – Положение) регламентирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 комбинированного вида (далее – МАДОУ).
2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
  - СанПиН 2.4.2.2821-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014;
  - Уставом МАДОУ.
3. МАДОУ № 59 строит свою работу исходя из следующих требований к организации режима дня, непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности обучающихся в МАДОУ № 59:
  - Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям обучающихся и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Установленные часы приема пищи необходимо строго соблюдать в соответствии с п. 2.10.14 настоящих правил;
  - Ежедневная продолжительность прогулки обучающихся составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом обучающихся домой. При температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с (для средней полосы). Во время прогулки с обучающимися необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением обучающихся в помещение МАДОУ №61;
  - Общая продолжительность суточного сна для обучающихся дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 отводится дневному сну. Для обучающихся от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Обучающихся с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах, более старших обучающихся после сна поднимают раньше. Во время сна обучающихся присутствие воспитателя (младшего воспитателя) в спальне обязательно;
  - самостоятельная деятельность обучающихся 3-7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

4. Администрация МАДОУ № 59 несет ответственность за соответствие программ и технологий обучения и воспитания, методов и организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям обучающихся.

5. Для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить непосредственно образовательную деятельность с подгруппой более 5-6 детей.

6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для обучающихся дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (обучающиеся 4-го года жизни) - 11 занятий, в средней группе (обучающиеся 5-го года жизни) - 12, в старшей группе (обучающиеся 6-го года жизни) - 15, в подготовительной (обучающиеся 7-го года жизни) - 17 занятий.

7. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех. Их продолжительность для обучающихся 4-го года жизни - не более 15 минут, для обучающихся 5-го года жизни - не более 20 минут, для обучающихся 6-го года жизни - не более 25 минут, а для обучающихся 7-го года жизни - не более 30 минут. В течение непосредственной образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для обучающихся старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутки.

8. При проведении занятий с использованием компьютеров, занятий по иностранному языку группу рекомендуется делить на подгруппы.

9. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для обучающихся дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для обучающихся 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для обучающихся 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для обучающихся 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для обучающихся 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

10. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени занятий.

11. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т. п.

12. Занятия с использованием компьютеров для обучающихся 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с обучающимися проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для обучающихся 5 лет не должна превышать 10 минут и для обучающихся 6-7 лет - 15 минут. Для обучающихся, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель

продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена для обучающихся 5 лет - до 7 минут, для обучающихся 6 лет - до 10 мин.

Для снижения утомительности компьютерных занятий необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту обучающегося, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Обучающийся, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более обучающихся. Занятия обучающихся с компьютером проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста)

13. Домашние задания обучающимся МАДОУ № 59 не задают.

14. В середине учебного года (январь - февраль) для обучающихся в дошкольных группах организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

15. В дни осенних, весенних и зимних каникул и в летний период непосредственная образовательная деятельность не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

16. Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов во второй младшей и средней группах - не более 20 мин, в старшей и подготовительной – не более 30 мин. Просмотр телепередач для обучающихся дошкольного возраста допускается не чаще 1 раза в день (в первую или вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего обучающегося или чуть ниже. Если обучающийся носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

17. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой комнаты верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения обучающихся. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

18. Общественно-полезный труд обучающихся старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.). Его продолжительность не должна быть больше 20 минут в день.